

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP 3 BANDA ACEH.
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester : VII/2 (genap)
Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : 3 x pertemuan (9 JP)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah dan menyajikan dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang atau teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	3.1.1 Menjelaskan Pengertian servis dalam permainan voli 3.1.2 Menyebutkan macam-macam servis dalam permainan bola voli 3.1.3 Menjelaskan gerak spesifik servis bawah permainan bola voli dengan benar 3.1.4 Menjelaskan gerak spesifik servis atas permainan bola voli secara benar. 3.1.5 Menjelaskan pengertian smash permainan bola voli dengan benar 3.1.6 Menjelaskan cara melakukan smash permainan bola voli secara benar. 3.1.7 Menjelaskan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi
4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1.1 Melakukan servis bawah permainan bola voli dengan teknik yang benar 4.1.2 Melakukan servis atas permainan bola voli dengan teknik yang benar 4.1.3 Melakukan smash tanpa awalan permainan bola voli dengan benar 4.1.4 Mempraktikkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian servis dalam permainan bola voli dengan benar
2. Menyebutkan macam-macam servis dalam permainan bola voli secara benar
3. Menjelaskan cara melakukan servis bawah dalam permainan bola voli secara benar
4. Mempraktekkan cara melakukan servis bawah secara benar.
5. Mempraktekkan permainan bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi

Pertemuan 2

1. Menjelaskan cara melakukan servis atas dalam permainan bola voli secara benar
2. Menjelaskan pengertian smash dalam permainan bola voli dengan benar
3. Menjelaskan cara melakukan smash dalam permainan bola voli dengan benar
4. Mempraktekkan cara melakukan servis atas dalam permainan bola voli dengan baik dan benar.
5. Memperagakan gerakan smash tanpa awalan dalam permainan voli dengan benar

Pertemuan 3

Ulangan Harian

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

Bola voli

- Servis bawah
- Servis atas
- Smash

2. Materi Pembelajaran Remedial

Pada dasarnya materi pembelajaran remedial adalah materi pembelajaran reguler yang disederhanakan sehingga lebih mudah dipahami dan dilakukan

3. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pengayaan dikembangkan dari materi pembelajaran reguler dengan meningkatkan faktor kesulitannya. Misalnya melakukan servis bawah dan servis atas secara bergantian atau pengulangan yang lebih banyak.

E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Diskusi
4. Resiprokal

F. Media Pembelajaran

1. Media

- a. Lapangan bola voli
- b. Gambar : Gerakan servis bawah dan servis atas: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan SMP/MTs Kelas VII, Edisi Revisi. 2016. Jakarta: Kemendikbud. (hal. 32-39)

2. Alat

- a. Bola voli : 6 buah
- b. Peluit : 1 buah


G. Sumber Belajar

- Buku siswa: Muhajir. 2016. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Kemdikbud (hal.30- 42)
- Buku guru: Muhajir. 2016. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Jakarta: Kemdikbud (hal.50-58)

H. Langkah-langkah Pembelajaran (Pendekatan PBL)

1. Pertemuan Pertama (servis bawah)

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi.- Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktivitas fisik, tapi menyesuaikan dengan kondisi.- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu: macam-macam servis, servis bawah, servis atas, smash, keterampilan servis dan smash serta bertindak sportif dalam permainan bola voli.- Guru menanyakan apakah pengertian servis dalam bola voli menurut peserta didik dan ada berapa macam jenis servis dalam bola voli”, dan pertanyaan lainnya yang relevan.- Guru memotivasi peserta didik untuk selalu meningkatkan kemampuan bermain bola voli.- Guru menyampaikan informasi kapan penilaian akan dilaksanakan, (secara tertulis diakhir kegiatan dan praktek selama proses kegiatan belajar).- Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, pengamat/pelaku, membagikan Lembar kerja siswa, mengatur giliran peran, melakukan klarifikasi, dan melakukan penilaian proses dan hasil).- Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis servis yang akan diikuti melalui permainan.- Melakukan aktivitas permainan berebut bola.- Siswa dibagi dalam kelompok-kelompok, tiap kelompok terdiri 7 siswa. (3 siswa sebagai perebut bola, 4 siswa yang mempertahankan bola secara kerja sama)- Cara melakukan, bola boleh dilempar dengan 2 tangan(dari bawah kedua tangan harus lurus, kalau dari atas kedua tangan boleh ditekuk)	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Tiap kelompok menggunakan lapangan setengah lapangan bola voli. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, salah satu dari masing-masing anggota kelompok melakukan servis bawah.  <ul style="list-style-type: none"> - Anggota kelompok yang lain mengamati, kegiatan dilakukan secara bergiliran berulang-ulang. - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling bertanya ke sesama kelompok tentang macam-macam servis dan cara melakukan servis bawah - Mengarahkan agar peserta didik aktif menanyakan posisi badan, kaki, pandangan dan gerakan tangan saat melakukan gerakan servis bawah dalam bola voli. - Siswa mengumpulkan informasi tentang servis bawah, posisi gerak servis bawah bola voli - Siswa menyimpulkan tentang macam servis, cara melakukan servis bawah dalam bola voli. - Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang hasil pengamatan mengenai posisi gerak servis bola voli - Memaparkan hasil diskusi yang berkaitan dengan posisi badan, kaki, pandangan dan gerakan tangan saat melakukan gerakan servis bawah dalam bola voli. - Guru memberi kesempatan pada tiap kelompok untuk berhadapan dengan kelompok lain bermain bola voli dengan peraturan yang dimodifikasi - Bermain bola voli dengan net yang dipasang agak rendah antara 1,5 sampai 2 M - Servis bawah dilakukan dengan posisi agak maju kedepan dengan jarak kurang lebih 5 M - Bermain dengan mengutamakan kerjasama, sportivitas dan tanggung jawab. 	80 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. - Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. - Bersama peserta didik guru melakukan refleksi. - Bersama peserta didik guru melakukan penyimpulan. - Guru menugaskan peserta didik untuk berlatih mandiri dan membuat catatan tentang keterampilan servis bawah bola voli secara mandiri. - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	20

2. Pertemuan Kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi. - Guru menanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu: Penjelasan servis atas, cara melakukan servis atas, cara melakukan smash serta keterampilan servis atas dan smash - bertindak sportif dalam permainan bola voli. - Guru menanyakan bagaimana cara servis atas dalam bola voli menurut peserta didik dan ada berapa macam jenis servis dalam bola voli, dan pertanyaan lainnya yang relevan. - Guru memotivasi peserta didik untuk selalu meningkatkan kemampuan bermain bola voli. - Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan (membagi pasangan/ kelompok, pengamat/pelaku, membagikan Lembar kerja siswa, mengatur giliran peran, melakukan klarifikasi, dan melakukan penilaian proses dan hasil). - Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain: pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis passing yang akan diikuti melalui permainan. 	20 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, salah satu dari masing-masing anggota kelompok yang dianggap mampu melakukan servis atas <div data-bbox="528 1283 1029 1480" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi 4 kelompok, salah satu dari masing-masing anggota kelompok yang dianggap mampu memperagakan smash <div data-bbox="512 1601 1225 1850" style="text-align: center;"> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Anggota kelompok yang lain mengamati, kegiatan dilakukan secara bergiliran dan berulang-ulang. 	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling bertanya ke sesama kelompok tentang cara melakukan servis atas dan smash - Mengarahkan agar peserta didik aktif menanyakan posisi badan, kaki, pandangan dan gerakan tangan saat melakukan gerakan servis atas dalam bola voli. - Mengarahkan agar peserta didik aktif menanyakan posisi badan, kaki, pandangan dan gerakan tangan saat melakukan gerakan smash dalam bola voli. - Siswa mengumpulkan informasi tentang servis atas, posisi gerak servis atas bola voli - Siswa mengumpulkan informasi tentang pengertian smash, posisi gerak smash dalam bola voli - Siswa menyimpulkan tentang servis atas dan smash dalam bola voli. - Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang hasil pengamatan mengenai posisi gerak servis atas dan smash bola voli - Memaparkan hasil diskusi yang berkaitan dengan posisi badan, kaki, pandangan dan gerakan tangan saat melakukan gerakan servis atas dan smash dalam bola voli. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan. - Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktik. - Bersama peserta didik guru melakukan refleksi. - Bersama peserta didik guru melakukan penyimpulan. - Guru menugaskan peserta didik untuk berlatih mandiri dan membuat catatan tentang keterampilan passing atas bola voli secara mandiri. - Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	21

I. Penilaian (terlampir), Pembelajaran remedial dan pengayaan.

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen penilaian.
3. Pedoman penskoran

Rancangan Penilaian :

No	Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian		Keterangan
		Pengetahuan	Keterampilan	
1	3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	Tes tertulis		<ul style="list-style-type: none"> • Diberikan di akhir pelajaran • Bentuk soal Uraian. • Jumlah soal : 5 butir
2	3.2 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan		Praktik	<ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan pada saat proses pembelajaran (penilaian proses)

	bola besar sederhana dan atau tradisional *).			<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian produk dilakukan akhir pembelajaran inti
--	---	--	--	--

A. Penilaian Sikap

Penilaian Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan pendidik	Aspek Yang Diamati	Sikap
1					
2					

B. Penilaian Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
1	3.1 Memahami konsep gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	Bola voli: <ul style="list-style-type: none"> • servis bawah • Servis atas • Smash 	3.1.1 Menjelaskan pengertian servis dalam permainan bola voli	Uraian	1
			3.1.2 Menyebutkan macam-macam servis dalam permainan bola voli.	Uraian	1
			3.1.3 Menjelaskan cara melakukan servis bawah dalam permainan bola voli	Uraian	1
			3.1.4 Menjelaskan cara melakukan servis atas dalam permainan bola voli	Uraian	1
			3.1.5 Menjelaskan cara melakukan smash dalam permainan bola voli	Uraian	1

Butir soal:

1. Jelaskan pengertian servis dalam permainan bola voli?
2. Sebutkan macam-macam servis dalam permainan bola voli!
3. Jelaskan cara melakukan servis bawah dalam permainan bola voli!
4. Jelaskan cara melakukan servis atas dalam permainan bola voli!
5. Jelaskan cara melakukan smash dalam permainan bola voli!

Contoh Pedoman Penskoran Soal

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Servis adalah pukulan atau penyajian bola sebagai serangan pertama kali ke daerah lawan atau sebagai tanda permulaan permainan	2
2	Servis bawah dan servis atas	2
3	Servis bawah: <ol style="list-style-type: none"> a. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang. b. Bola dipegang oleh tangan kiri. 	2

	<p>c. Kemudian lambungkan bola setinggi bahu.</p> <p>d. Lalu pada saat yang bersamaan lengan kanan diayunkan ke belakang, selanjutnya pukul bola dengan tangan kanan.</p>	
4	<p>Servis atas:</p> <p>a. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang, Bola dipegang oleh tangan kiri.</p> <p>b. Kemudian lambungkan bola keatas dengan tangan kiri dan Lentingkan badan kebelakang,</p> <p>c. Lalu pada saat yang bersamaan dengan badan kedepan bola dipukul dengan tangan kanan</p> <p>d. Berat badan dibawa kedepan dengan melangkahkakan kaki belakang kedepan</p>	2
5	<p>Smash :</p> <p>a. Berdiri sikap melangkah menghadap net</p> <p>b. Gerak awalan melangkah sebelum melakukan tolakan dilakukan paling sedikit dua langkah</p> <p>c. Gerakan tolakan : menolak dengan kedua kaki keatas dibantu dengan ayunan kedua lengan</p> <p>d. Gerakan pukulan :memukul bola dengan telapak tangan pada bagian atas bola bersamaan dengan pergelangan tangan diaktifkan</p>	2
Skor Maksimum		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

a. Petunjuk Penilaian

Siswa diminta melakukan aktivitas servis bawah, servis atas dan smash secara individu dan berpasangan. Penilaian yang diberikan oleh guru meliputi unsur-unsur : sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir.

b. Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jml Soal
	4.1 Mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *	Bola voli: • Servis bawah • Servis atas • Smash	4.1.1. melakukan servis bawah dengan teknik yang benar	Kinerja	1
			4.1.2. melakukan servis atas dengan teknik yang benar	Kinerja	1
			4.1.3. melakukan smash dengan tehnik yang benar	Kinerja	1

Butir soal:

1. Lakukan servis bawah bola voli dengan teknik yang benar!
2. Lakukan servis atas bola voli dengan teknik yang benar!
3. Peragakan smash dengan tehnik yang benar

Pedoman Penskoran Soal

No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Servis bawah: a. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang. b. Bola dipegang oleh tangan kiri.	3
2	c. Kemudian lambungkan bola setinggi bahu. d. Lalu pada saat yang bersamaan lengan kanan diayunkan ke belakang, selanjutnya pukul bola dengan tangan kanan.	3
3	Servis atas: a. Berdiri dengan kaki kiri di depan, kaki kanan di belakang, b. Bola dipegang oleh tangan kiri. c. Kemudian lambungkan bola keatas dengan tangan kiri dan Lentingkan badan kebelakang, d. Lalu pada saat yang bersamaan dengan badan kedepan bola dipukul dengan tangan kanan Smash : a. Berdiri sikap melangkah menghadap net b. Gerak awalan melangkah sebelum melakukan tolakan dilakukan paling sedikit dua langkah c. Gerakan tolakan : menolak dengan kedua kaki keatas dibantu dengan ayunan kedua lengan d. Gerakan pukulan :memukul bola dengan telapak tangan pada bagian atas bola bersamaan dengan pergelangan tangan diaktifkan	4
Skor Maksimal		10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Guru Mata Pelajaran
Penjasorkes

Nurul apriyanti farmanda